

Se certifică exactitatea datelor
Director unitate școlară
LS

AVIZAT în comisia paritară din 19.04.2022

FISĂ DE EVALUARE
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT ÎN ANUL 2022
PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

Perioada evaluată: 01.09.2016 - 31.08.2021

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ: _____

Funcția didactică/specialitatea: _____

Vechimea în învățământ: _____ Grad didactic: _____

Perioada evaluării: 01.09.2016 – 31.08.2021, conform Anexei la OME nr. 3551/15.04.2022. Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Criteriu eliminatoriu	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Calificativ „Foarte bine” în anii școlari: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021					

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă- maximum 90 puncte			
<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului elevilor</i>, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale sau al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <p>– maximum 10 puncte</p> <p>- Se anexează adeverințele eliberate de unitatea de învățământ, semnate de către directorul unității de învățământ în care își desfășoară activitatea.</p>	<p>max. 10p.</p> <p>2 p /an</p>		
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p>– maximum 12 puncte</p> <p>- Se anexează adeverințe din care să reiasă obținerea de rezultate deosebite în activitatea desfășurată cu preșcolari/elevi cu CES înmatriculați în grupe/clase din unități de învățământ special sau de masă), astfel:</p> <p>- activitate cu preșcolari/elevi încadrați în grad de handicap grav sau cu HIV – 0,2p/preșcolar/elev, maximum 1 p/an</p>	<p>max. 12p.</p> <p>Conform notei</p>		

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
<ul style="list-style-type: none"> - activitate cu preșcolari/elevi încadrați în grad de handicap accentuat, mediu sau ușor – 0,05p/preșcolar/elev, maximum 0,6p/an - preșcolari/ elevi din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate - 0,05p/preșcolar/elev, maximum 0,3p/an - elevi școlarizați la domiciliu - 0,5p/preșcolar/elev/an, maximum 2,5p/5 ani <p><i>În adeverința semnată de către directorul unității de învățământ în care își desfășoară activitatea se va preciza numărul de preșcolari/elevi și categoria în care se încadrează, anii în care a lucrat și numerele certificatelor elevilor. Nu se precizează numele preșcolarilor/elevilor. Celelalte date rămân confidențiale. Un preșcolar/elev nu va fi punctat decât o singură dată/an.</i></p>			
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>– maximum 10 puncte</p> <p><i>- Se anexează adeverință eliberată de unitatea de învățământ prin care se certifică aplicarea la cabinetul logopedic/grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a activității de terapie logopedică/ a predării-învățării-evaluării inovative preluate din cercetarea educațională de profil sau promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă sau proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu).</i></p>	<p>max. 10p.</p> <p>2p/an</p>		
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>– maximum 7 puncte</p> <p><i>- Se vor puncta numai concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul</i></p>	<p>max. 7 p</p>		

Strada Corneliu Coposu nr.26, Telefon: 0257-280008,Fax 0257-214746,
web : www.isjarad.ro
e-mail: inf_arad@isjarad.ro

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației – maximum 8 puncte <i>- Se anexează adeverințe, diplome, decizii eliberate de inspectorate sau Minister.</i> <i>-Se punctează participarea în calitate de președinte/vicepreședinte/evaluator/membru/asistent/ secretar al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ministerului, astfel:</i>	max. 8 p		
Faza internațională - președinte/vicepreședinte: 8p,- evaluator/membru/secretar: 6p asistent/supraveghetor: 4p	Conform notei		
Faza națională – președinte/vicepreședinte: 4p, evaluator/membru/secretar: 3p, asistent/supraveghetor: 2p	Conform notei		
Faza municipală/județeană/interjudețeană – președinte/vicepreședinte: 3p, evaluator/membru/secretar: 2p, asistent/supraveghetor: 1p	Conform notei		
Faza locală - președinte/vicepreședinte: 2p, evaluator/membru/secretar: 1p, asistent/supraveghetor: 0,50p	Conform notei		
<i>- Se punctează participarea la activitatea din cadrul comisiilor examenelor naționale (bacalaureat, titularizare, definitivat, evaluare națională, testare națională, teze unice, simulările naționale, evaluarea 2,4,6): supraveghetor/asistent-1p; membru, evaluator, secretar/informatician/ persoana de contact 3p; vicepreședinte/președinte- 4p.</i>			
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată – maximum 12 puncte <i>- Se anexează adeverința eliberată de directorul unitatii de invatamant prin care se certifică implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative</i>	max. 12 p 2,4 p/an		

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
<i>educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială – maximum 2,4 p/an</i>			
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă”</p> <p>– maximum 10 puncte</p> <p><i>- Se anexează adeverință eliberată de directorul școlii prin care se certifică implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, însoțită de copia proiectului aprobat/avizat de inspectoratul școlar</i></p> <p><i>- Se punctează astfel: 3p/proiect/program la nivel local, 5p/proiect/program la nivel județean, 7p/proiect/program la nivel național, 10 p/proiect/program la nivel internațional</i></p>	<p>max. 10 p</p> <p>Conform notei</p>		
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale(învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	max. 11 p		
<p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de ME - câte 10 puncte pentru fiecare manual școlar elaborat, împărțite la numărul de autori</p> <p><i>- Se punctează doar manuale școlare aprobate de ME</i></p>	9		
<p>i.2)Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manual școlar din română într-o limbă a minorităților naționale</p> <p>- câte 10 puncte pentru fiecare proiect de manual școlar elaborat, împărțite la numărul de autori</p>	9		

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
i.3) Participare ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale	5		
i.4) Elaborarea/evaluarea de auxiliare curriculare, elaborarea la cererea Ministerului educației/ inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) - câte 4 puncte/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular, împărțite la numărul de autori - <i>Se punctează doar auxiliarele curriculare avizate de ME</i>	8		
i.5) Resursă educațională deschisă publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ - câte 2 puncte pentru fiecare resursă educațională publicat, împărțite la numărul de autori - <i>Se punctează doar resursele educaționale publicate pe platforme educaționale administrate de ISJ/ME</i>	4		
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - maximum 40 puncte:			
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	max.5 p		
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național – maximum 2 puncte	max. 2 p		
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, elaborarea reperelor metodologice curriculare la	max. 4 p		

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
nivel național – maximum 4 puncte - Se punctează astfel: - 2p/lucrare – autor/coordonator, coautor de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs, avizate de inspectoratul școlar sau de minister, înregistrate cu ISBN/ISSN - 1p/articol publicat în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	Conform notei		
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației – maximum 4 puncte - Se anexează adeverință care să ateste calitatea de autor /coautor de soft	max. 4 p 1p/soft/activitate/prezent. TV		
e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – maximum 5 puncte - Se punctează astfel: - 2p/activitate pentru activitatea de formator, inclusiv în cadrul Casei Corpului Didactic - Se anexează adeverință din partea organizatorului. - 1p/activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice - se anexează document eliberat de către directorul unității de învățământ unde a avut loc activitatea	max. 5 p Conform notei		
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern, managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitate de coordonator al	max. 5p		

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
<p>centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <p>– maximum 5 puncte</p> <p>- Se anexează adeverință care să ateste calitatea de membru în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii interne de evaluare continuă, comisii de sănătate și securitate în muncă, PSI și situații de urgență, comisii de control managerial intern, comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București sau activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar</p> <p>- Se punctează astfel: 0,8 p/an – responsabil, coordonator, președinte comisie, 0,4 p/an – membru comisie -cel mult 1,5 p pentru activitatea sindicală. Punctajul se va menționa pe adeverința eliberată solicitantului de către Biroul Județean Operativ al sindicatului din care acesta face parte</p>	Conform notei		
<p>g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director</p> <p>– maximum 4 puncte</p> <p>- Se punctează cu 1p/an calitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic</p>	max. 4 p Conform notei		
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative , pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a</p>	max. 10 p 0,5 p/an/ comisie		

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
<p>examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Exaperti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitatea desfășurată la solicitarea Inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor online</p> <p>– maximum 10 puncte</p> <p><i>- Se punctează și calitatea de membru în comisii de mobilitate la nivel ISJ, comisie paritară la nivelul ISJ, comisii tehnice de lucru, Comisie de Orientare Școlară și Profesională de la nivelul ISJ, grupuri de lucru pentru elaborarea documentelor curriculare specifice, alte solicitări ME, ISJ/comisii de control ISJ.</i></p> <p><i>- În toate cazurile se prezintă adeverințe/decizii care atesta activitatea în aceste comisii.</i></p>			
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</p> <p>– maximum 1 punct</p> <p><i>Se punctează:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea la simpozioane, conferințe - 0,5 p/simpozion, conferință - participarea la cursuri în domeniu fără credite transferabile - 0,1 p/curs - participarea la cursuri în domeniu cu credite transferabile - 0,2 p/curs - finalizarea cursurilor de master în domeniu cu diplomă - 0,5 p/master - participarea la cursuri de management educațional cu minimum 60 de credite transferabile – 0,5 p/curs 	<p>max. 1 p</p> <p>Conform notei</p>		
<p>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - maximum 15 puncte:</p>			
<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**</p> <p>– maximum 5 puncte, astfel:</p> <p><i>- Se anexează adeverințe/diplome/certificate</i></p>	max. 5 p		

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – maximum 5 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte/programe de formare profesională; <i>- Se punctează calitatea de membru în echipa de gestiune/management al proiectului:</i> <i>- proiecte cu finanțare europeană - 3p/proiect, alte proiecte – 1p/proiect</i>	max. 5 p Conform notei		
a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională – maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte/programe de formare profesională <i>- Se punctează calitatea de participant în proiect:</i> <i>- proiecte cu finanțare europeană - 2p/proiect, alte proiecte – 1p/proiect</i>	max. 3 p Conform notei		
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională*** – maximum 5 puncte, astfel: <i>- Se anexează adeverințe/diplome/certificate</i>	max. 5 p		
b.1.) Implementare/coordonare proiecte – maximum 5 puncte pentru personalul didactic de predare care implementează/coordonează proiecte din această categorie; <i>Se punctează calitatea de membru în echipa de gestiune/management al proiectului:</i> <i>- proiecte cu finanțare europeană - 3p/proiect, alte proiecte – 1p/proiect</i>	max. 5 p Conform notei		
b.2) Participare la proiecte – maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte din această categorie; <i>- Se punctează calitatea de participant în proiect :</i>	max. 3 p Conform notei		

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
- proiecte cu finanțare europeană - 1p/proiect, alte proiecte – 0,5p/proiect			
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/ modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc – maximum 4 puncte <i>Se punctează:</i> - coordonator SNAC – 1p/an; - participarea la activități SNAC – 0,5p/activitate, maximum 2p - participarea la activități de voluntariat – 0,2p/activitate, maximum 1p - îndrumarea de formațiuni/ansambluri /programare/ modelare/robotică – 0,2p/activitate, max. 1p - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 0,2p/activitate, maximum 1p	max. 4 p Conform notei		
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 1 puncte - Se punctează calitatea de inițiator/organizator de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1p/proiect - Se punctează calitatea de participant la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 0,5p/proiect - Se anexează dovezi ale schimburilor de experiență: procese verbale, minute, alte documente	max. 1p Conform notei		
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 5 puncte			

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p>– maximum 2 puncte</p> <p>- Se punctează calitatea de membru în echipa de elaborare a proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă – 2p/proiect</p> <p>- Se punctează atragerea de fonduri bănești, altele decât cele din proiecte europene – 1p/activitate</p> <p>- Se anexează copii ale contractelor de finanțare, în cazul altor finanțări decât cele atrase prin proiecte europene, și adeverințe eliberate de unitatea de învățământ</p>	<p>max. 2 p</p> <p>Conform notei</p>		
<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p>– maximum 2 puncte</p> <p>- Se anexează adeverințe eliberate de unitatea de învățământ prin care se atestă dotarea spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și alte resurse educaționale</p> <p>-0,25 p / document care atesta dotarea material</p>	<p>max. 2 p</p>		
<p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p>– maximum 1 punct</p> <p>- Se punctează calitatea de coordonator/responsabil de comisii și consilii la nivel de unitate/instituție/local, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale la nivel de unitate/instituție/local – 0,4p/comisie, consiliu, parteneriat/an</p>	<p>max. 1 p</p> <p>Conform notei</p>		

Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
<p>- Se punctează calitatea de membru în comisii și consilii la nivel de unitate/instituție/local, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale la nivel de unitate/instituție/local – 0,2p/comisie, consiliu, parteneriat/an</p> <p>- Se punctează calitatea de membru în comisii și consilii la nivel județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale la nivel județean/național – 0,5p/comisie, consiliu, parteneriat/an</p> <p>- Se anexează copii ale deciziilor, parteneriatelor, adeverințe</p>			
PUNCTAJ TOTAL	150 p		

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Note

1. Fișa de evaluare pentru acordarea gradăției de merit a fost elaborată în baza prevederilor cuprinse în Anexa la O ME Nr 3551/7.04.2022 Pentru aprobarea metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit a personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2022
2. Condițiile necesare înscrierii la concursul de acordare a gradăției de merit sunt prevăzute în ordinul de ministru de mai sus.
3. Pentru activitatea corespunzătoare criteriilor prevăzute în fișă, candidatul va depune în dosar acte doveditoare în original, sau certificate "conform cu originalul", după caz.
4. Pentru criteriile unde nu există posibilitatea anexării unui document justificativ, se vor anexa adeverințe în original, sau certificate "conform cu originalul", eliberate de acea instituție care a organizat sau a găzduit activitatea la care candidatul face referire. Adeverințele vor conține elementele concrete, necesare identificării activității.
5. Candidatul va respecta ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare la îndosărirea documentelor justificative depuse, în conformitate cu Anexa la O ME Nr 3551/7.04.2022
6. Nerespectarea cerințelor formale la depunerea dosarului atrage după sine neevaluarea acestuia.
7. Directorul unității de învățământ răspunde de confruntarea copiilor depuse cu documentele originale.

CANDIDAT _____

(Nume, prenume, semnătură)

COMISIA DE EVALUARE:

(Nume, prenume, semnături)

Președinte _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

Membru _____

REPREZENTANȚI SINDICALI

(Nume, prenume, semnături)

Sindicatul _____

Sindicatul _____

Sindicatul _____

COMISIA DE CONTESTAȚII

(Nume, prenume, semnături)

Președinte _____